



Still Tourism Around Yard

STAY

Poročilo o
predlogu
učnega načrta
za agroturizem



Co-funded by
the European Union

Projekt št: 2022-1-SI01-KA220-VET-000087663

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.

KAZALO VSEBINE

1. METODOLOGIJA	4
2. PREDLOG UČNEGA NAČRTA	8
3. MODULI	10
1. Uvod v agroturizem (5 CP)	10
2. Poslovni in pravni vidiki (10 CP)	11
3. Digitalne in komunikacijske spretnosti (8 CP)	12
4. Organizacija in poslovanje (18 CP)	13
5. Trženje in odnosi s strankami (17 CP)	15
6. Ustvarjanje turistične ponudbe (10 CP)	16
7. Dejavnosti na podeželju (15 CP)*	17
8. Strokovna angleščina (8 CP)	19
9. Praktično usposabljanje (24 CP)	19
10. Priprava raziskovalne naloge (5 CP)	19
4. GRAFIČNI PRIKAZ UR V %	20
5. GRAFIČNI PRIKAZ UR	21
6. ZAKLJUČEK	22

Informacije o projektu

Akronim projekta:

STAY

Celoten naslov projekta:

TURIZEM NA PODEŽELJU

Projekt št:

2022-1-SI01-KA220-VET-000087663

Shema financiranja:

KA220-VET - Partnerstva za sodelovanje na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanje

Koordinator:

Biotehniški center Naklo

Spletna stran projekta:

<https://stay-erasmus.eu/>

Informacije o dokumentu

Avtorji:

Ta dokument je rezultat skupnega dela vseh partnerjev, vključenih v projekt.

Status:

Končna različica

Raven razširjanja:

Notranji

Ta publikacija je nastala v okviru projekta Erasmus+ "Still Tourism Around Yard" (STAY) na razpisu KA220-VET 2022. Vsebina odraža izključno stališča avtorjev, Komisija pa ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij iz publikacije.

Številka projekta: 2022-1-SI01-KA220-VET-000087663.



Oblikovanje učnega načrta

Želeli smo oblikovati program/kurikul, ki bi najbolje pokrival vse teme, ki so pomembne pri zagotavljanju agroturizma in bi bil močno usklajen s trgom dela, saj je namenjen (neposrednemu in posrednemu) usposabljanju kmetov, ki živijo na podeželju in želijo ustanoviti in voditi svoje agroturistično podjetje, da bi dopolnili svoj kmetijski dohodek, zato je vključitev pomembna. Kar zadeva učni načrt za izvajalce poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter univerze, je možnost vključitve najpomembnejših tem v programe, saj se s tem prilagoditvam približamo potrebam trga dela.

Kako smo poiskali prave module/tečaje:

Vsaka partnerska država je pregledala svoje programe usposabljanja in izobraževanja na 5. stopnji EOK. Predvidevali smo, da bodo imele partnerske države, ki so razvile zakonodajo o agroturizmu, več programov kot tiste, v katerih agroturizem ni v celoti razvit.

Najprej smo poiskali področja, ki zajemajo teme agroturizma ali so z njimi povezane. Ko smo našli ustrezno šolo ali ponudnika usposabljanja, smo pregledali programe, ki jih ponuja in izbrali ustrezne. Na spletni strani vsake šole je običajno mogoče najti katalog znanj, v katerem je podrobneje opisana vsebina posameznega modula, tj. način poučevanja, število ur itd.

Tečaji, ki so ustrezali izbranim merilom, so bili vneseni v tabelo, ki jo je oblikoval slovenski partner. V tabelo smo vnesli:

1. Razdelek z imenom tečaja

Ime tečaja/modula in povezava za dostop do izobraževalne ustanove, kjer se tečaj/modul izvaja.

2. Vsebina

Glavne teme, obravnavane v tečaju, ali glavni cilji, ki jih mora udeleženec doseči po tečaju/modulu.

3. Razdelek o načinu izvedbe

Način izvedbe vsebine (na spletu, osebno, v šoli, na terenu itd.) in trajanje v urah (če je ta podatek naveden).

4. Oddelek na ravni programa

ECTS (Evropski sistem prenašanja kreditnih točk) za vsak program/modul, če obstaja. EQF 5 je pomemben pri višješolskih programih/napredno poklicno usposabljanje.

5. Vrsta ocenjevalnega dela

Način ocenjevanja – naloge, ki jih je treba opraviti za pridobitev ocene, način pridobitve ocene (ustno, pisno) in morebitne dodatne naloge, ki jih mora udeleženec opraviti za pridobitev končne ocene (izpit, seminarske vaje, obisk na terenu itd.).

6. TCiljne skupine

Komu je vsebina tečaja/modula prvotno namenjena (izobraževanje odraslih, študenti, kmetje, začetniki itd.).

7. Oddelek o metodah usposabljanja/učenja

Koliko ur je namenjenih posameznemu delu tečaja/modula – npr. predavanjem, praktičnemu usposabljanju, seminarskim vajam, obiskom dobrih praks itd.

Obravnavali smo vse možnosti programov, tiste, ki so na voljo v šolah, in tiste, ki so na voljo brezplačno ali plačljive pri različnih ponudnikih tečajev.

Da bi našli ustrezno raven EOK za končno vsebino in zahtevnost učnega načrta, je vsaka partnerska država pripravila kratek pregled učnega načrta v svoji državi, zlasti pa smo raziskali možnosti in pogoje za srednješolsko in višješolsko izobraževanje.

Te informacije so bile najpogostejše navedene na spletnih straneh osnovnih in srednjih šol. Pazili smo, da so bile informacije posodobljene. Načeloma so tovrstne informacije na voljo tudi na spletnih straneh vlad posameznih držav. Nato smo navedli trajanje vsakega izobraževalnega programa, možnosti nadaljnega izobraževanja, raven EQF za vsak akademski program ter starost učencev v času srednješolskega in nadaljnega izobraževanja. Vsaka partnerska država je podatke zbrala in sporočila v pisni obliki in kot miselni vzorec.



Češka



Izobraževalni sistem na Češkem vključuje: predšolsko vzgojo otrok, obvezno izobraževanje (osnovnošolsko in nižje sekundarno izobraževanje – 9 let), višje sekundarno izobraževanje in terciarno izobraževanje.

Raven EQF 5 na Češkem ustreza kvalifikaciji NSK – Certifikat o poklicni usposobljenosti "Personalist". Nacionalni kvalifikacijski okvir (NQF) je skupni okvir za začetno in izobraževanje odraslih, ki temelji na priznavanju učnih izidov. NQF omogoča primerjavo kvalifikacij, priznanih na Češkem, s kvalifikacijami, priznanimi v drugih evropskih državah.

Portugalska



Srednješolsko izobraževanje je na Portugalskem obvezno. Dijaki se lahko vpišejo v splošno, poklicno ali umetniško srednjo šolo. Iz splošne srednje šole se lahko učenci vpišejo na vsa področja univerzitetnega študija.

Postsekundarno izobraževanje na ravni EQF 5 se izvaja v programih tehnološke specializacije (npr. računalništvo, trgovina, elektronika in avtomatizacija, turizem in rekreacija), kjer izobraževanje traja od 1 do 1,5 leta, pri čemer 30–46 % poteka v obliki učenja na delovnem mestu v podjetjih ipd. Poleg tega se izvaja tudi v tehničnih postsekundarnih programih. Te programe izvajajo politehnike, trajajo 2 leti, pri čemer je 25 % celotnega časa namenjenega praktičnemu usposabljanju v podjetjih. Diplomanti teh programov lahko preko posebnih prijavnih postopkov nadaljujejo izobraževanje na prvi bolonjski stopnji oziroma v integriranih magistrskih programih, ki vodijo do visokošolske izobrazbe.

Italija



V Italiji obvezno izobraževanje traja 10 let, tj. do 16. leta starosti. Pri 14 letih učenci izbirajo med splošnim izobraževanjem, srednjimi poklicnimi šolami in usposabljanji ter regionalnimi poklicnimi šolami in usposabljanji.

Na postsekundarni ravni poklicno izobraževanje vključuje tehnične programe za diplomante petletnih gimnazij ali štiriletnih IFP programov, ki uspešno opravijo sprejemne izpite. Ti vključujejo enoletne neakademske programe (EQF 4), ki vodijo do certifikata o višji tehnični specializaciji, ter dvo- do triletno programe višjih tehničnih šol (ITS) na ravni EQF 5, ki vodijo do diplome o višji tehnični specializaciji.

Španija



V Španiji je poklicno izobraževanje in usposabljanje strukturirano na različnih ravneh: osnovno, ki obsega 2000 ur, srednje, ki obsega 2–3 akademska leta, od tega 25–35 % ur pripravništva, in višje, ki prav tako obsega 2–3 akademska leta in enak odstotek ur pripravništva kot na srednji ravni.

V Španiji srednja in višja raven poklicnega izobraževanja ustrezata ravni EQF 5. Ta raven vključuje naslednja merila:

- **Znanje.** Obsežno dejstveno in teoretično znanje na določenem strokovnem ali študijskem področju, ob upoštevanju omejitev tega znanja.
- **Spretnosti.** Celoten nabor kognitivnih in praktičnih spretnosti, potrebnih za iskanje ustvarjalnih rešitev za abstraktne probleme.
- **Kompetence.**
 - Vodenje in nadzor nalog v okviru delovnih ali študijskih aktivnosti, kjer lahko pride do nepredvidljivih sprememb.
 - Pregledovanje in razvijanje lastne učinkovitosti ter učinkovitosti drugih.

Slovenija



Srednješolsko izobraževanje v Sloveniji ni obvezno. Deli se na splošno izobraževanje, tj. gimnazijo, in srednje poklicno izobraževanje. Nižje poklicno izobraževanje traja 2–3 leta in omogoča vpis v programe srednjega poklicnega ali strokovnega izobraževanja. Srednje poklicno izobraževanje traja praviloma 3 leta in omogoča vpis v ustrezne programe poklicno-tehniškega izobraževanja. Srednje poklicno izobraževanje se lahko nadaljuje v poklicno-tehnično izobraževanje, ki običajno traja 2 leti in se konča s poklicno maturo. Ta omogoča vpis v programe višjega poklicnega izobraževanja in z dodatnim uspehom pri splošni maturi tudi v nekatere univerzitetne programe. Srednje poklicno izobraževanje običajno traja štiri leta in se konča s poklicno maturo. Poklicna matura je kvalifikacija za vpis v višje in visokošolske programe poklicnega izobraževanja, splošna matura pa je dodatna kvalifikacija za vpis v nekatere univerzitetne programe.

Raven EQF 5 v Sloveniji je višje poklicno izobraževanje. Višje strokovno izobraževanje je znano tudi kot praktično izobraževanje, ki študentom omogoča neposreden stik z delodajalci in pridobivanje ustreznih delovnih izkušenj med študijem. Štirideset odstotkov celotnega študijskega programa sestavlja praksa ali delovna praksa v podjetju.

2. PREDLOG UČNEGA NAČRTA



Navodila za branje

- Na podlagi zgoraj opisane metodologije je bil pripravljen predlog izobraževalnega programa. Projekt STAY je konzorcij, ki ga sestavljajo partnerji iz Italije, Belgije, Španije, Češke, Portugalske in Slovenije, kjer so šolski sistemi različni. Učni načrt je zasnovan na podlagi 5. ravni EOK in je prilagojen slovenskemu visokošolskemu programu smislu deleža in števila ur. Program je zasnovan kot predlog izobraževalnega programa, ki ga je mogoče predstaviti pristojnim organom.
- Za lažje razumevanje so navedene kreditne točke in predlagani odstotki ur, potrebnih za dokončanje programa.
- Temu sledijo moduli in opisi tem, ki so zajete v vsakem modulu. Vsebina je prilagojena razmeram (podatki in situacije) v vsaki državi.

Učni načrt za AGROTURIZEM

Cilji programa so:

- Razumevanje širšega gospodarskega, družbenega in naravnega okolja agroturizma.
- Povezovanje različnih področij in vidikov agroturizma.
- Samostojni razvoj in strokovno delo.
- Poglobljeno razumevanje, analiza in uporaba novih metod, organizacija in upravljanje agroturizma in človeških virov.
- Kritično razmišljanje in analitično reševanje problemov v zvezi z agroturizmom.
- Ocenjevanje podjetniških odločitev z vidika družbene odgovornosti.
- Sodelovanje, timsko delo in pridobivanje novih mehkih veščin, pomembnih za agroturizem.
- Razumevanje uporabe digitalnih orodij in veščin v agroturizmu.

Metode poučevanja in učenja

- Klasična predavanja.
- Interaktivna predavanja.
- Multimedijske predstavitve.
- Učne ure in razprave o študijah primerov.
- Seminarske naloge na konkretnih primerih problemov.
- Projektno delo v skupinah.
- Vodena individualna študija na področju raziskav in priprava recenziranih člankov.

SKUPNO TRAJANJE

Program obsega 120 KT (kreditnih točk)* ali 2875 ur. Te ure vključujejo 1052 (34 %) kontaktnih ur (organizirano delo študentov), vključno s seminarji, laboratorijskimi in terenskimi vajami, ki jim sledi 1223 (42 %) ur individualnega dela študentov.

*Ena KT je enako 25 uram. Program je razdeljen na dve leti: prvo leto obsega 61 ur, drugo leto pa 59 ur.

Vsak modul je skrbno zasnovan tako, da zagotavlja celovito obravnavo bistvenih tem, učne enote pa so oblikovane tako, da postopoma nadgrajujejo spretnosti, ki jih potrebuje vodja agroturizma. Ta razporeditev je usklajena z rezultati 5. stopnje EQF in zagotavlja, da so študenti dobro pripravljeni na poklicne odgovornosti na tem področju.

1. Uvod v agroturizem (5 KT)

Skupna letna obveznost
4,2% (125 ur)

Kontaktnih ur in
2,2% (65 ur)

Individualnih ur
2,0% (60 ur)

Učna enota 1.1: Osnove turizma in zgodovina agroturizma (za vsako državo posebej)

Učna enota 1.2: Trenutni trendi in bodoči izzivi na področju agroturizma

Učna enota 1.3: Primeri dobrih praks

Učna enota 1.1:

Osnove turizma in zgodovina agroturizma (za vsako državo posebej)

- Geografija turizma in zgodovina območja.
- Osnovne opredelitve agroturizma, primerjava med turizmom in agroturizmom (definicije)
- Razvoj agroturizma skozi čas.
- Zgodovinski razvoj agroturizma v državi.
- Razvoj regionalnega in nacionalnega turizma.

Učna enota 1.2:

Trenutni trendi in bodoči izzivi na področju agroturizma

- Digitalna preobrazba.
- Izkušnje in prilagajanje ponudbe.
- Vključevanje v lokalno skupnost.
- Ohranjanje tradicionalnih kmetijskih praks.
- Vpliv agroturizma na krepitev vloge skupnosti.
- Trajnostni razvoj.
- Možnosti izobraževanja in raziskovanja.

Učna enota 1.3:

Primeri dobrih praks

- Pregled dobrih in slabih praks v drugih državah.

2. Poslovni in pravni vidiki (10 KT)

Skupna letna obveznost
8,3% (250 ur)

Organizirano delo študentov
Kontaktnih ur in
3,3% (100 ur)

Individualnih ur
+5,0% (150 hours)

Učna enota 2.1: Razvoj podeželja skozi zakonodajo

Učna enota 2.2: Pridobivanje dovoljenj za nastanitev v agroturizmu

Učna enota 2.1:

Razvoj podeželja skozi zakonodajo

- Zahteve za registracijo kmetijskih obratov in pridobitev ustreznih dovoljenj za opravljanje dejavnosti agroturizma.
- Pravila o uporabi kmetijskih zemljišč za turistične namene, ki lahko vključujejo omejitve glede gradnje ali preureditve stavb na kmetijskih zemljiščih.
- Posebne davčne oprostitve ali obveznosti za dejavnosti agroturizma.
- Pravila in smernice za promocijo in prodajo lokalnih kmetijskih proizvodov obiskovalcem.
- Pravila za zagotavljanje trajnostnega razvoja in varstva narave na področju agroturizma.
- Pravilnik o zaposlovanju in delovnih pogojih osebja, zaposlenega v agroturizmu.

Učna enota 2.2:

Pridobivanje dovoljenj za nastanitev v agroturizmu

- Registracija dejavnosti.
- Kategorizacija nastanitev.
- Pridobivanje potrdil.
- Kako združiti kmetijsko in turistično dejavnost (predpisi, obdavčitev).

3. Digitalne in komunikacijske spretnosti (8 KT)

Skupna letna obveznost
7,1% (214 ur)

Kontaktnih ur in
2,9% (88 ur)

Individualnih ur
4,2% (124 ur)

Učna enota 3.1: Napredne tehnike in pristopi za kakovostno storitev za stranke

Učna enota 3.2: Digitalna orodja za upravljanje agroturizma

Učna enota 3.1:

Napredne tehnike in pristopi za kakovostno storitev za stranke

- Struktura gostov (natančna opredelitev gostov).
- Tipologija gostov/kupcev.
- Natančna opredelitev štirih tipov osebnosti po Carlu Jungu.
- Osnove komunikacijskih veščin.
- Uporaba mehkih veščin v agroturizmu.

Učna enota 3.2:

Digitalna orodja za upravljanje agroturizma

- Digitalne spretnosti pri uporabi različnih aplikacij, ki omogočajo napredno oglaševanje/trženje v agroturizmu.
- Predstavitev različnih platform, ki se uporabljajo za upravljanje nastanitve.
- Osnove upravljanja spletnega mesta.
- Upravljanje družbenih medijev.
- Seznanitev z drugimi komunikacijskimi kanali.
- Uporaba računalniških programov (napredni – Word, Excel).
- Predstavitev drugih programov, ki se uporabljajo za oblikovanje.
- Upravljanje skupnosti (elektronski postopki s kmetijskimi in turističnimi organi ter upravljanje družbenih medijev).

4. Organizacija in poslovanje (18 KT)

Skupna letna obveznost
14,9% (450 ur)

Kontaktnih ur in
7,1% (215 ur)

Individualnih ur
7,8% (235 ur)

Učna enota 4.1: Poslovno načrtovanje in podjetniške veščine

Učna enota 4.2: Upravljanje objektov in varnost

Učna enota 4.3: Upravljanje kakovosti in zadovoljstvo strank

Učna enota 4.4: Obvladovanje tveganj, povezanih s pridelavo hrane

Učna enota 4.1:

Poslovno načrtovanje in podjetniške veščine

- Izdelava poslovnega načrta.
- Upravljanje organizacije.
- Strategije upravljanja.
- Analiza uspešnosti podjetja s finančnimi kazalniki (odhodki in prihodki).
- Analiza občutljivosti (tveganja) poslovnih odločitev na poslovni izid in finančno uspešnost podjetja.
- Trajnostno poslovanje.
- Žensko podjetništvo.
- Podjetniška etika.
- Družinsko podjetništvo.

Učna enota 4.2:

Upravljanje objektov in varnost

- Osebna varnost kot dejavnik v turizmu.
- Standardi, ki jih morajo izpolnjevati kmetije za zagotavljanje varnega in zdravega okolja za obiskovalce, vključno z nastanitvijo, hrano in drugimi storitvami.
- Tveganja in preventivni/zaščitni ukrepi na delovnem mestu.
- Varnost na delovnem mestu, zemljišču ali kmetiji.
- Varnost turistov med dejavnostjo.
- Upravljanje nepremičnin (naložbe, prenove, najemnine).
- Individualizacija in globalizacija sodobne varnosti.
- Spremljanje varnostnih razmer (makro in mikro turistične destinacije).
- Turist kot žrtev ali kot storilec.

4. Organizacija in poslovanje (18 KT)

Skupna letna obveznost
14,9% (450 ur)

Kontaktnih ur in
7,1% (215 ur)

Individualnih ur
7,8% (235 ur)

Učna enota 4.1: Poslovno načrtovanje in podjetniške veščine

Učna enota 4.2: Upravljanje objektov in varnost

Učna enota 4.3: Upravljanje kakovosti in zadovoljstvo strank

Učna enota 4.4: Obvladovanje tveganj, povezanih s pridelavo hrane

Učna enota 4.3:

Upravljanje kakovosti in zadovoljstvo strank

- Postopek nakupa in kako lahko prodajalci uspešno vplivajo na kupce in njihove nakupne odločitve.
- Zadovoljstvo strank in njihova zvestoba.
- Metode raziskovanja vedenja strank: kvantitativne in kvalitativne raziskovalne metode za preučevanje vedenja strank.
- Metode za reševanje pritožb.

Učna enota 4.4:

Obvladovanje tveganj, povezanih s pridelavo hrane

- Predelava hrane in varnost živil (HACCP).
- Varna hrana in stranke.
- Čistoča prostorov in urejena okolica.
- Alergijske reakcije.

5. Trženje in odnosi s strankami (17 KT)

Skupna letna obveznost
14,4% (436 ur)

Kontaktnih ur in
5,8% (174 ur)

Individualnih ur
8,7% (262 ur)

Učna enota 5.1: Razvoj učinkovitih marketinških načrtov

Učna enota 5.2: Ustvarjanje oglasa

Učna enota 5.3: Ustvarjanje blagovnih znamk in novih izdelkov

Učna enota 5.1:

Razvoj učinkovitih marketinških načrtov

- Načrt trženja.
- Trženjski načrti: 7P.
- Razvoj in pozicioniranje novih izdelkov in storitev.
- Cena in drugi stroški.
- Prodajni kanal.
- Tržno komuniciranje.
- Ljudje, odnosi.
- Fizični dokazi.
- Postopki.

Učna enota 5.2:

Ustvarjanje oglasa

- Ustvarjanje oglasa.
- Osnove fotografiranja in video vsebin.

Učna enota 5.3:

Ustvarjanje blagovnih znamk in novih izdelkov

- Osnovni koncepti trženja izdelkov in blagovnih znamk.
- Življenjski cikel izdelka.
- Razvoj novega izdelka.
- Pomen blagovne znamke in trendi.
- Blagovna znamka kot sestavni del ponudbe in vrednosti sredstev organizacije.

6. Oblikovanje turistične ponudbe (10 KT)

Skupna letna obveznost
8,1% (245 ur)

Kontaktnih ur in
3,5% (105 ur)

Individualnih ur
4,6% (140 ur)

Učna enota 6.1: Trajnostni razvoj na podežελju

Učna enota 6.2: Načrtovanje dejavnosti in izdelkov

Učna enota 6.3: Ohranjanje kulturne dediščine in lokalnih tradicij

Učna enota 6.1:

Trajnostni razvoj na podežελju

- Cilji trajnostnega razvoja.
- Trajnostne politike.
- Primeri trajnostnih kmetijskih praks.

Učna enota 6.2:

Načrtovanje dejavnosti in izdelkov

- Pregled dejavnosti in alternativ po regijah.
- Razvoj različnih dejavnosti na podežελju.
- Pomen prilagojene agroturistične ponudbe.
- Zelena mobilnost.
- Pomen in vrsta animacije na kmetiji.
- Oblikovanje primernih kulinaričnih doživetij.
- Načrtovanje dejavnosti za različne ciljne skupine.

Učna enota 6.3:

Ohranjanje kulturne dediščine in lokalnih tradicij

- Vloga kulturne dediščine.
- Načini ohranjanja kulturne dediščine in lokalnih tradicij (delavnice tradicionalne obrti, priprava tradicionalnih slaščic ipd.)
- Možnosti vključevanja kulturne dediščine in lokalnih tradicij v agroturizem.

7. Dejavnosti na podeželju (15 KT)*

Skupna letna obveznost
12,4% (375 ur)

Kontaktnih ur in
5,8% (175 ur)

Individualnih ur
6,6% (200 ur)

Učna enota 7.1: Pridelava poljščin in živinoreja

Učna enota 7.2: Zdrav življenjski slog

Učna enota 7.3: Terapevtske in socialne dejavnosti

Učna enota 7.4: Ekološka pridelava hrane

Učna enota 7.5: Varstvo naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti

Učna enota 7.6: Upravljanje športnih objektov

**Obvezna učna enota je Rastlinska pridelava in živinoreja (9 KT). Študent izbere dva izbirna predmeta, vsak v vrednosti 3 KT, da doseže skupno 15 KT za modul.*

Učna enota 7.1:

Pridelava poljščin in živinoreja

- Osnove gojenja rastlin (priprava tal, gnojenje, izbira ali vzgoja primernih sadik, sajenje, spravilo itd.).
- Osnove živinoreje (priprava hleva, izpust, izbira primerne pasme itd.).
- Osnove pridelave krme.
- Osnove varstva okolja (varstvo vode, tal itd.).
- Trajnostne kmetijske prakse.

Učna enota 7.2:

Zdrav življenjski slog

- Pomen zdrave prehrane.
- Priprava uravnoteženih obrokov.
- Pomen in povezovanje lokalnih ponudnikov.
- Lokalno pridelana hrana.
- Obvladovanje stresa in sproščanje.

Učna enota 7.3:

Terapevtske in socialne dejavnosti

- Zdravilni učinki narave in dela na kmetiji.
- Uporaba živali v terapevtskih dejavnostih (hipoterapija, terapija s pomočjo živali).
- Prilagoditev terapevtskih tehnik za različne ciljne skupine.
- Psihologija in človekov razvoj v podeželskem okolju.

7. Dejavnosti na podeželju (15 KT)*

Skupna letna obveznost
12,4% (375 ur)

Kontaktnih ur in
5,8% (175 ur)

Individualnih ur
6,6% (200 ur)

Učna enota 7.1: Pridelava poljščin in živinoreja

Učna enota 7.2: Zdrav življenjski slog

Učna enota 7.3: Terapevtske in socialne dejavnosti

Učna enota 7.4: Ekološka pridelava hrane

Učna enota 7.5: Varstvo naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti

Učna enota 7.6: Upravljanje športnih objektov

**Obvezna učna enota je Rastlinska pridelava in živinoreja (9 KT). Študent izbere dva izbirna predmeta, vsak v vrednosti 3 KT, da doseže skupno 15 KT za modul.*

Učna enota 7.4:

Ekološka pridelava hrane

- Praktično delo in praksa na ekoloških kmetijah.
- Pomen ekološke hrane za zdravje ljudi.
- Organizacija ekoloških kmetij za turistične dejavnosti.
- Tehnike ekološke pridelave rastlin (kolobarjenje, uporaba komposta, naravni pesticidi).

Učna enota 7.5:

Varstvo naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti

- Osnove ekologije in biotske raznovrstnosti.
- Strategije in načrti za ohranjanje biotske raznovrstnosti.
- Strategije prilagajanja za ohranjanje naravnih vrednot.

Učna enota 7.6:

Upravljanje športnih objektov

- Načrtovanje in razvoj športnih programov v agroturizmu.
- Športne dejavnosti v vseh letnih časih.

8. Strokovni jezik angleščina (8 KT)

Skupna letna obveznost
6,6% (200 ur)

Kontaktnih ur in
3,3% (100 ur)

Individualnih ur
3,3% (100 ur)

Učna enota 8.1: Strokovna terminologija v angleščini

Učna enota 8.1: Strokovna terminologija v angleščini

- Osnove angleščine s poudarkom na uporabi strokovne terminologije.

9. Praktično usposabljanje (24 KT)

Učna enota 9.1: Pripravištvo v agroturizmu

Učna enota 9.2: Pripravištvo v agroturizmu

Skupna letna obveznost
6,6% (200 ur)

10. Priprava raziskovalne naloge (5 KT)

- Priprava naloge.

Skupna letna obveznost
4,1% (125 ur)

4. GRAFIČNI PRIKAZ UR V %

Št.	Ime modula	Obvezno	Izbirno	Letnik	Kontaktne ure	Individualno delo učenca	Skupne obveznosti učenca	Kreditne točke
1	Uvod v agroturizem			1	2,2%	2,0%	4,2%	5
1.1	Osnove turizma in zgodovina agroturizma (za vsako državo posebej)	●						
1.2	Trenutni trendi in bodoči izzivi na področju agroturizma	●						
1.3	Primeri dobrih praks	●						
2	Poslovni in pravni vidiki			1	3,3%	5,0%	8,3%	10
2.1	Razvoj podeželja skozi zakonodajo	●						
2.2	Pridobivanje dovoljenj za nastanitev v agroturizmu	●						
3	Digitalne in komunikacijske spretnosti			1	2,9%	4,2%	7,1%	8
3.1	Napredne tehnike in pristopi za kakovostno storitev za stranke	●						
3.2	Digitalna orodja za upravljanje agroturizma	●						
4	Organizacija in poslovanje			2	7,1%	7,8%	14,9%	18
4.1	Poslovno načrtovanje in podjetniške veščine	●		1				
4.2	Upravljanje objektov in varnost	●		1				
4.3	Upravljanje kakovosti in zadovoljstvo strank	●		2				
4.4	Obvladovanje tveganj, povezanih s pridelavo hrane	●		2				
5	Trženje in odnosi s strankami			2	5,8%	8,7%	14,4%	17
5.1	Razvoj učinkovitih marketinških načrtov	●						
5.2	Ustvarjanje oglasa	●						
5.3	Ustvarjanje blagovnih znamk in novih izdelkov	●						
6	Oblikovanje turistične ponudbe			2	3,5%	4,6%	8,1%	10
6.1	Trajnostni razvoj na podeželju	●		1				
6.2	Načrtovanje dejavnosti in izdelkov	●		2				
6.3	Ohranjanje kulturne dediščine in lokalnih tradicij	●		2				
7	Dejavnosti na podeželju			1	5,8%	6,6%	12,4%	15
7.1	Pridelava poljščin in živinoreja	●		1				
7.2	Zdrav življenjski slog		●	1				
7.3	Terapevtske in socialne dejavnosti		●	2				
7.4	Ekološka pridelava hrane		●	2				
7.5	Varstvo naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti		●	2				
7.6	Upravljanje športnih objektov		●	2				
8	Strokovni jezik angleščina			2	3,3%	3,3%	6,6%	8
8.1	Strokovna terminologija v angleščini	●						
9	Praktično usposabljanje						20%	24
9.1	Pripravištvu v agroturizmu	●		1				
9.2	Pripravištvu v agroturizmu	●		2				
10	riprava raziskovalne naloge			2			4,1%	5
Skupaj					34%	42%	100%	120

5. GRAFIČNI PRIKAZ UR

Št.	Ime modula	Obvezno	Izbirno	Letnik	Kontaktne ure	Individualno delo učenca	Skupne obveznosti učenca	Kreditne točke
1	Uvod v agroturizem			1	65	60	125	5
1.1	Osnove turizma in zgodovina agroturizma (za vsako državo posebej)	●			10	25	35	
1.2	Trenutni trendi in bodoči izzivi na področju agroturizma	●			10	25	35	
1.3	Primeri dobrih praks	●			45	10	55	
2	Poslovni in pravni vidiki			1	100	150	250	10
2.1	Razvoj podeželja skozi zakonodajo	●			60	80	140	
2.2	Pridobivanje dovoljenj za nastanitev v agroturizmu	●			40	70	110	
3	Digitalne in komunikacijske spretnosti			1	88	126	214	8
3.1	Napredne tehnike in pristopi za kakovostno storitev za stranke	●			60	81	141	
3.2	Digitalna orodja za upravljanje agroturizma	●			28	45	73	
4	Organizacija in poslovanje			2	215	235	450	18
4.1	Poslovno načrtovanje in podjetniške veščine	●		1	90	80	170	
4.2	Upravljanje objektov in varnost	●		1	15	45	60	
4.3	Upravljanje kakovosti in zadovoljstvo strank	●		2	80	85	165	
4.4	Obvladovanje tveganj, povezanih s pridelavo hrane	●		2	30	25	55	
5	Trženje in odnosi s strankami			2	174	262	436	17
5.1	Razvoj učinkovitih marketinških načrtov	●			75	105	180	
5.2	Ustvarjanje oglasa	●			49	62	111	
5.3	Ustvarjanje blagovnih znamk in novih izdelkov	●			50	95	145	
6	Oblikovanje turistične ponudbe			2	105	140	245	10
6.1	Trajnostni razvoj na podeželju	●		1	45	65	110	4
6.2	Načrtovanje dejavnosti in izdelkov	●		2	35	43	78	3
6.3	Ohranjanje kulturne dediščine in lokalnih tradicij	●		2	25	32	57	2
7	Dejavnosti na podeželju			1	175	200	375	15
7.1	Pridelava poljščin in živinoreja	●		1	130	100	230	9
7.2	Zdrav življenjski slog		●	1	25	50	75	3
7.3	Terapevtske in socialne dejavnosti		●	2	20	50	70	3
7.4	Ekološka pridelava hrane		●	2	20	50	70	3
7.5	Varstvo naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti		●	2	20	50	70	3
7.6	Upravljanje športnih objektov		●	2	20	50	70	3
8	Strokovni jezik angleščina			2	100	100	200	8
8.1	Strokovna terminologija v angleščini	●			100	100	200	
9	Praktično usposabljanje						600	24
9.1	Pripravištvost v agroturizmu	●		1			300	12
9.2	Pripravištvost v agroturizmu	●		2			300	12
10	Priprava raziskovalne naloge			2			125	5
Skupaj v urah					1022	1273	3020	120

6. ZAKLJUČEK

Dokument "Učni načrt za poročilo STAY" opisuje razvoj učnega načrta za agroturizem, namenjenega inštruktorjem agroturizma, aktivnim kmetom in drugim deležnikom na podeželju za vzpostavitev in izvajanje agroturističnih dejavnosti. Učni načrt je usklajen s potrebami trga dela in vključuje pregled programov usposabljanja na ravni EQF 5 v partnerskih državah (Češka, Portugalska, Italija, Španija, Slovenija). Program vključuje cilje, kot so večnamensko kmetijstvo, naravna in kulturna dediščina podeželja, inovacije in podjetništvo v agroturizmu, poslovno načrtovanje za mala in mikro podjetja, upravljanje nastanitev, razumevanje gospodarskega, družbenega in naravnega okolja, povezovanje različnih področij, kritično razmišljanje, mreženje in uporaba digitalnih orodij.

Program zajema potrebe, posebna znanja, spretnosti in kompetence, pomembne za vzpostavitev in vodenje kmečkega turizma.

Predlagani program je zaradi lažje predstavitve podan v odstotkih in v skupnem številu ur. Program temelji na metodologiji partnerskih držav, vključenih v projekt, in je zasnovan tako, da ga je mogoče predstaviti oblastem in vključiti v šolski sistem. Predlagani program je zasnovan za raven EQF 5.

Program vključuje klasična in interaktivna predavanja, multimedijske predstavitve, seminarje, projektno delo in praktične vaje, ki omogočajo celovit razvoj potrebnega znanja in spretnosti za uspešno upravljanje agroturističnih dejavnosti.

Dokument je rezultat dela projektne skupine in temelji na analizi rezultatov prejšnjih delovnih paketov, kot so nacionalna poročila, zbirno poročilo in 18 primerov dobre prakse, ki so jih razvili partnerji.

Rezultati so na voljo na naši spletni strani: <https://stay-erasmus.eu/resources>

Poročilo o predlogu učnega načrta za agroturizem

Projekt št: 2022-1-SI01-KA220-VET-000087663



Co-funded by
the European Union

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.



STAY
Still Tourism Around Yard

REFERENCES

European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop), VOCATIONAL TRAINING IN THE CZECH REPUBLIC, https://www.cedefop.europa.eu/files/4210_cs.pdf, 14. 1. 2025.

European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop), OVERVIEW OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CZECH REPUBLIC, https://www.npi.cz/images/EU_projekty/ReferNet/Spotlight_on_VET_Czechia_2022/Prehled_odborneho_vzdelavani_v_Ceske_republice.pdf, 14. 1. 2025.

Agro-technical secondary school Bystřice nad Pernštejnem, <https://www.agts.cz/>, 14. 1. 2025.

Agro-technical secondary school Bystřice nad Pernštejnem, <https://www.agts.cz/maturitni-obory/obor/agropodnikani>, 14. 1. 2025.

Czech University of Life Sciences Prague, <https://www.czu.cz/en>, 14. 1. 2025.

Faculty of Agrobiological Sciences, Food and Natural Resources, <https://www.af.czu.cz/en>, 14. 1. 2025.

Faculty of Agrobiological Sciences, Food and Natural Resources, <https://www.af.czu.cz/en/r-9372-study>, 14. 1. 2025.

Faculty of Agrobiological Sciences, Food and Natural Resources, <https://www.af.czu.cz/en/r-9372-study/r-9480-study-programmes/r-10675-bachelor-s-study-programmes/r-10678-agriculture-and-food-b-agrifob>, 14. 1. 2025.

University of South Bohemia in České Budějovice, <https://www.jcu.cz>, 14. 1. 2025.

ITS Academy Agri-Food Viterbo and Rome, <https://www.itsagro.it/>, 14. 1. 2025.

ITS Academy Agri-Food Viterbo and Rome, <https://www.itsagro.it/corso-postdiploma-certificazioni-e-valorizzazione-imprese-biologiche/>, 14. 1. 2025.

Fiore Rosalba, <https://www.fiorerosalba.com/corso/gestore-di-agriturismo/>, 14. 1. 2025.

Fiore Rosalba, <https://www.fiorerosalba.com/>, 14. 1. 2025.

ITS Academy Agri-Food Viterbo and Rome, <https://www.itsagro.it/>, 14. 1. 2025.

ITS Academy Agri-Food Viterbo and Rome, <https://www.itsagro.it/corso-tecnico-superiore-agriturismo/>, 14. 1. 2025.

Poročilo o predlogu učnega načrta za agroturizem

Projekt št: 2022-1-SI01-KA220-VET-000087663



Co-funded by
the European Union

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.



STAY
Still Tourism Around Yard

REFERENCES

Vittorio Tadini Training Center, <https://www.centrotadini.com/corsi/editore-agrituristico>, 14. 1. 2025.

Training and employment, <https://formazioneelavoro.regione.emilia-romagna.it/>, 14. 1. 2025.

Coldiretti Lombardy, <https://lombardia.coldiretti.it/corso-editore-agrituristico-associazione/>, 14. 1. 2025.

Coldiretti Lombardy, <https://lombardia.coldiretti.it/>, 14. 1. 2025.

DINAMICA Consortium – Professional Training in the Agri-Food Sector, <https://www.dinamica-fp.com>, 14. 1. 2025.

DINAMICA Consortium – Professional Training in the Agri-Food Sector, <https://www.dinamica-fp.com/catalogo/editore-agrituristico-11/>, 14. 1. 2025.

Region of Marche, https://siform2.regione.marche.it/siform2-web/public/catalogo/catalogoDetails.htm?prold=1086204&return_page=%2Fpublic%2Fcatalogo%2FcatalogoSearch.htm, 14. 1. 2025.

ITS Tech & Food Academy, <https://www.itstechandfood.it/corsi/corso-farm-manager/>, 14. 1. 2025.

ITS Tech & Food Academy, <https://www.itstechandfood.it/>, 14. 1. 2025.

MicroDesign, Training and Consulting, <https://www.microdesign.tv/corsi-online-a-frequenza-libera/corso-online-gestore-di-agriturismo-200-ore?language=it>, 14. 1. 2025.

Training and Regional Development, www.fosviter.it, 14. 1. 2025.

Training and Regional Development, <https://fosviter.it/corso-gratuito-ifts-tecnico-superiore-in-food-wine-marketing-comunicazione-digitalizzazione-e-turismo-esperienziale/>, 14. 1. 2025.

European University School of Tourism, <https://uetitalia.it/>, 14. 1. 2025.

European University School of Tourism, <https://uetitalia.it/product/extraalberghiero/>, 14. 1. 2025.

Poročilo o predlogu učnega načrta za agroturizem

Projekt št: 2022-1-SI01-KA220-VET-000087663



Co-funded by
the European Union

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.



STAY
Still Tourism Around Yard

REFERENCES

European University of Rome, <https://www.universitaeeuropeadiroma.it/turismo/address/turismo-e-sviluppo-locale-sostenibile>, 14. 1. 2025.

European University of Rome, <https://www.universitaeeuropeadiroma.it>, 14. 1. 2025.

Agrarian School of Coimbra, <https://www.ipc.pt/oferta-formativa/licenciatura-em-turismo-em-espacos-rurais-e-naturais/>, 14. 1. 2025.

National Agency for Qualification and Vocational Education and Training, <https://catalogo.anqep.gov.pt/qualificacoesDetalhe/7339>, 14. 1. 2025.

Polytechnic Institute of Viana do Castelo, https://www.ipvc.pt/cursos/turismo-rural-e-de-natureza/?tab=apresentacao&cli_action=1712051035.825, 14. 1. 2025.

Polytechnic Institute of Viana do Castelo, <https://www.ipvc.pt/>, 14. 1. 2025.

National Agency for Qualification and Vocational Education and Training, <https://catalogo.anqep.gov.pt/ufcdDetalhe/5685>, 14. 1. 2025.

Institute of the Republic of Slovenia for Vocational Education and Training, <https://cpi.si/poklicno-izobrazevanje/izobrazevalni-programi/programi/ssi/#gastronomija-in-turizem>, 14. 1. 2025.

European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop), http://www.cedefop.europa.eu/files/5566_en.pdf, 14. 1. 2025.

Biotechnical Centre Naklo, <https://www.bc-naklo.si/>, 14. 1. 2025.

Biotechnical Centre Naklo, <http://www.bc-naklo.si/>, 14. 1. 2025.

Biotechnical Centre Naklo, http://www.bc-naklo.si/fileadmin/Tina%20Ko%C5%A1ir/Predmetnik_UPK.pdf, 14. 1. 2025.

Biotechnical Centre Naklo, http://www.bc-naklo.si/fileadmin/visja_sola/katalogi-znanja-vsi-UPK.pdf#page=36&zoom=100,53,145, 14. 1. 2025.

School of Horticulture and Visual Arts Celje, <https://www.hvu.si/visja/predmetna-podrocja/>, 14. 1. 2025.

School of Horticulture and Visual Arts Celje, <https://www.hvu.si/visja/predmetnik-v-programu-hortikultura/>, 14. 1. 2025.

Poročilo o predlogu učnega načrta za agroturizem

Projekt št: 2022-1-SI01-KA220-VET-000087663



Co-funded by
the European Union

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.



STAY
Still Tourism Around Yard

REFERENCES

Shcoll of Horticulture and Visual Arts Celje, <https://www.hvu.si/wp-content/uploads/sites/3/2020/02/P1.pdf>, 14. 1. 2025.

Higher Vocational College for Hospitality, Wellnes and Tourism Bled, <https://www.vgs-bled.si/studij/gostinstvo-in-turizem/>, 14. 1. 2025.

Institute of the Republic of Slovenia for Vocational Education and Training, <https://cpi.si/poklicno-izobrazevanje/izobrazevalni-programi/programi/vsi/#gostinstvo-in-turizem-2>, 14. 1. 2025.

Higher Vocational College for Hospitality, Wellness and Tourism Bled, <https://www.vgs-bled.si/wp-content/uploads/2022/08/Predmetnik-GT.pdf>, 14. 1. 2025.

Institute of the Republic of Slovenia for Vocational Education and Training, <https://cpi.si/poklicno-izobrazevanje/izobrazevalni-programi/programi/ssi/#gastronomija-in-turizem>, 14. 1. 2025.

Ministry of Education, Vocational Training and Sports, <https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/hosteleria-turismo/gestion-alojamientos-turisticos.html>, 14. 1. 2025.

Ministry of the Presidency, Justice, and Relations with the Courts, https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2009-13564, 14. 1. 2025.

Ministry of Education, Vocational Training and Sports, <https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/agraria/produccion-agropecuaria.html>, 14. 1. 2025.

European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop), http://www.cedefop.europa.eu/files/5566_en.pdf, 14. 1. 2025.

Ministry of Education, Vocational Training and Sports, <https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/agraria/produccion-agroecologica.html>, 14. 1. 2025.

Ministry of the Presidency, Justice, and Relations with the Courts, https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2010-2974, 14. 1. 2025.

Ministry of Education, Vocational Training and Sports, <https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/comercio-marketing/comercializacion-productos-alimentarios.html>, 14. 1. 2025.

Poročilo o predlogu učnega načrta za agroturizem

Projekt št: 2022-1-SI01-KA220-VET-000087663



Co-funded by
the European Union

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.



STAY
Still Tourism Around Yard

Ministry of the Presidency, Justice, and Relations with the Courts, https://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2019-18091, 14. 1. 2025.

Ministry of Education, Vocational Training and Sports, <https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/industrias-alimentarias/vitivinicultura.html>, 14. 1. 2025.

Ministry of the Presidency, Justice, and Relations with the Courts, https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2009-13484, 14. 1. 2025.

Ministry of Education, Vocational Training and Sports, <https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/industrias-alimentarias/aceites-oliva-vinos.html>, 14. 1. 2025.

Ministry of the Presidency, Justice, and Relations with the Courts, https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2009-13334, 14. 1. 2025.

Ministry of Education, Vocational Training and Sports, <https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/agraria/ganaderia-asistencia-sanidad-animal.html>, 14. 1. 2025.

Ministry of the Presidency, Justice, and Relations with the Courts, https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-8473, 14. 1. 2025.

<https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/administracion-gestion/gestion-administrativa.html>

Ministry of Education, Vocational Training and Sports, https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2010-11887, 14. 1. 2025.

Ministry of Education, Vocational Training and Sports, <https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/hosteleria-turismo/cocina-gastronomia.html>, 14. 1. 2025.

Ministry of Education, Vocational Training and Sports, https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2008-19176, 14. 1. 2025.

Ministry of the Presidency, Justice, and Relations with the Courts, <https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/industrias-alimentarias/elaboracion-productos-alimenticios.html>, 14. 1. 2025.

Poročilo o predlogu učnega načrta za agroturizem

Projekt št: 2022-1-SI01-KA220-VET-000087663



Co-funded by
the European Union

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.



STAY
Still Tourism Around Yard

REFERENCES

Ministry of the Presidency, Justice, and Relations with the Courts, <https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/hosteleria-turismo/servicios-restauracion.html>, 14. 1. 2025.

Ministry of the Presidency, Justice, and Relations with the Courts, https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2009-13337, 14. 1. 2025.

Ministry of Education, Vocational Training and Sports, <https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/comercio-marketing/marketing-publicidad.html>, 14. 1. 2025.

Ministry of the Presidency, Justice, and Relations with the Courts, https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2012-2676, 14. 1. 2025.

Ministry of Education, Vocational Training and Sports, <https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/hosteleria-turismo/guia-informacion-asistencias-turisticas.html>, 14. 1. 2025.

Ministry of the Presidency, Justice, and Relations with the Courts, https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2010-2977, 14. 1. 2025.

Ministry of Education, Vocational Training and Sports, <https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/servicios-socioculturales-comunidad/animacion-sociocultural-turistica.html>, 14. 1. 2025.

Ministry of the Presidency, Justice, and Relations with the Courts, https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-964, 14. 1. 2025.

University of Nova Gorica, <https://ung.si/en/schools/school-for-viticulture-and-enology/programmes/2VV/2024/2VV018/2025/>, 14. 1. 2025.

Vimal Academy & Faculty of Economics and Business, University of Zagreb (Eds.). (2024). Proceedings of the 4th International Scientific Professional Conference on Rural Tourism Development: A Holistic Approach to the Development of Management and Tourism Study Programmes (Zbornik radova). Moslavačka Slatina and Zagreb, Croatia: Vimal Academy. ISSN 27873668. Retrieved from [HRČAK repository], <https://hrcak.srce.hr/omp/index.php/zbornik-RRT/catalog/download/291/63/6334?inline=1#page=290>.

Poročilo o predlogu učnega načrta za agroturizem

Projekt št: 2022-1-SI01-KA220-VET-000087663



Co-funded by
the European Union

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.



STAY
Still Tourism Around Yard

REFERENCES

European Commission, Directorate General for Internal Market, Industry, Entrepreneurship and SMEs (DG GROW). (2024). Transition pathway for tourism: Taking stock of progress by 2023 (Publication No. ET0223352ENN; ISBN 9789268100547; DOI: 10.2873/775069). Publications Office of the European Union. <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/678c08ab-bc06-11ee-b164-01aa75ed71a1>.

EU CAP Network, https://eu-cap-network.ec.europa.eu/publications/policy-insights-reinforcing-rural-tourism-resilience_en?utm_source=chatgpt.com, 14. 1. 2025.

Poročilo o predlogu učnega načrta za agroturizem

Projekt št: 2022-1-SI01-KA220-VET-000087663



Co-funded by
the European Union

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.



STAY
Still Tourism Around Yard